



Oria, 5 gennaio 2022

***Ai docenti di Religione Cattolica
della nostra Diocesi***

Carissime/i,

ancora immersi nella luce del Natale di Gesù vi scriviamo, come promesso, per invitarvi al prossimo incontro di formazione del **15 gennaio p.v.** c/o S. Cosimo alla Macchia dalle ore 16.00 alle 18.00.

Innanzitutto vogliamo dirvi grazie per il bell'incontro del 18 dicembre scorso: davvero abbiamo vissuto una bella esperienza di condivisione anche se iniziale e di breve durata. Ora ci attende un lavoro "insieme" per organizzare una consultazione sui temi del sinodo con i ragazzi. Il sogno è vivere la possibilità di un vero ascolto dando la parola a ciascuno di loro.

Pertanto, vi invitiamo già a immaginare un'ora di religione preparata "su misura" degli alunni. Nel *workshop* del 15 gennaio saremo divisi secondo l'ordine e grado di scuola in cui lavorate e proveremo insieme a definire la proposta. Vi alleghiamo una scheda con alcuni strumenti su cui poter iniziare a riflettere.

Sapete già che **in tutta la diocesi l'inizio della consultazione** è fissato per il 23 gennaio p.v. nella Domenica della Parola di Dio e si concluderà il 27 marzo nella Domenica *Laetare*.

È davvero importante esserci tutti, consapevoli dell'unicità del momento che stiamo vivendo e del vostro prezioso contributo alla consultazione sinodale. Per questo, come vostro Vescovo chiedo a tutti i docenti, di ruolo, a tempo determinato, preti, supplenti e aspiranti di essere presenti in questo importante incontro di sabato 15 gennaio.

Con la gioia di ri-vedervi, ci auguriamo un anno nuovo e sereno.

✠ Vincenzo, vescovo

don Marco Tatullo, Maria Rosaria e don Andrea

STRUMENTI SUGGERITI

PER RIFLETTERE, CONDIVIDERE E RISPONDERE ALLE DOMANDE DEL SINODO

Ecco alcuni strumenti per riflettere, condividere e rispondere alle domande del Sinodo. Alcuni di questi strumenti sono particolarmente adatti a bambini, giovani e persone che preferiscono approcci semplici e facili da relazionarsi.

APPROCCIO NARRATIVO: *raccontare o scrivere la propria storia di fede e il cammino con la Chiesa.*

La propria storia di vita. Le persone possono essere invitate a raccontare la loro storia, la loro visione della fede, il modo in cui hanno cercato di prendere il loro posto nella Chiesa.

Un testo che guida gli scambi. Possiamo invitare un piccolo gruppo di persone a scrivere un testo comune; poi altri gruppi di persone reagiscono a questo testo e lo commentano dalla propria vita quotidiana. Questo modo di fare le cose può essere applicato all'ascolto delle storie di vita degli altri, che possono essere condivise con gruppi di altre persone.

UTILIZZO DI IMMAGINI E CREAZIONE ARTISTICA

Comunicare attraverso le immagini. Presentate con varie immagini, le persone sono invitate a trovare quelle che meglio catturano cosa significa per loro camminare insieme nella Chiesa. I partecipanti possono quindi condividere il motivo per cui hanno scelto quella particolare immagine. Sulla base di questi scambi, può essere scritto un testo comune.

Una creazione artistica individuale o condivisa. Le persone sono invitate a disegnare un'immagine della Chiesa in cui camminano insieme e si chiede loro di commentare il loro disegno. Le persone possono anche realizzare insieme una creazione artistica, come un modo per rappresentare visivamente la Chiesa o il loro posto in essa. In ogni caso, una volta realizzata l'opera, i partecipanti sono invitati a condividere ciò che hanno realizzato; i loro commenti possono quindi essere trasmessi così come i loro lavori creativi.

Scrivere insieme. I partecipanti sono invitati a scrivere una storia, una poesia, una preghiera, un salmo o un canto sul tema del "camminare insieme con Gesù" o "camminare insieme nella Chiesa". Questo pezzo di scrittura può essere inteso per aggiornare brani selezionati dai Vangeli o dagli Atti degli Apostoli. Quello che scrivono può essere trasmesso così com'è.

In azione. Un gruppo di partecipanti può scrivere una breve commedia che esprima cosa significa "camminare insieme" nella Chiesa, perché è importante, perché è difficile, ecc.